



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FACULTY OF MATHEMATICS AND SCIENCE
DEPARTMENT OF BIOLOGY EDUCATION

Colombo 1 Street Yogyakarta 55281

Phone: (0274)565411 Ext. 217, (0274)565411(Administration Office),fax
(0274)548203

Website:fmipa.uny.ac.id, E-mail :humas_fmipa@uny.ac.id

Bachelor of Science in Biology

MODULE HANDBOOK

| | |
|---|---|
| Module name: | Etnobotany |
| Module level, if applicable: | Undergraduate |
| Code: | BIM6238 |
| Sub-heading,if applicable: | - |
| Classes,if applicable: | - |
| Semester: | Even |
| Module coordinator: | Prof. IGP Suryadarma |
| Lecturer(s): | Prof. IGP Suryadarma |
| Language: | Bahasa Indonesia |
| Classification within the curriculum: | Elective Course |
| Teaching format / class hours per week during the semester: | 100 minutes lectures, 120 minutes structured activities, and 120 minutes individual studyper week |
| Work load: | Total workload is 91 hours per semester which consists of 100 minuteslectures, 120 minutes structured activities, and 120 minutes individual study per weekfor 16 weeks. |
| Credit points: | 2 SKS (3,28 ECTS) |
| Prerequisites course(s): | |
| Perogram Learning Outcomes: | 4. Comprehensively mastering Biology (core biology) to solve problems in the field of Biology (problem-solving) and to underlie the concepts of related sciences 6. Being adaptive, creative, innovative in applying the concepts of Biology and other related fields 9. Being able to work and create jobs/being an entrepreneur in the field of Biology 11. Possessing scientific skills to support the ability to speak in local, |

| | |
|-----------------|--|
| | national, and international forums |
| Course Outcomes | <p>After taking this course, the students have ability to:</p> <p>CO1. Memahami kedudukan Etnobotani dalam struktur Bilogi yang bersumber dari kajian antropologi, agronomi, geografis dan etnoekologi</p> <p>CO2. Memahami ciri keilmuan, konsep dasar, ruang lingkup dan cara mempelajari etnobotani sejalan dengan perkembangan waktu dan dinamika masyarakat.</p> <p>CO3. Memahami pengertian etnik, macam nilai manfaat tumbuhan serta keunikan nilai dan pola pewarisannya</p> <p>CO4. Memahami macam data, sumber data dan cara memperolehnya melalui kombinasi kajian teoritik, pengamatan lapangan, wawancara dengan menggunakan berbagai instrumen sesuai kepentingan.</p> <p>CO5. Menganalisis dan mengorganisasi data etnobotani secara rasional, mulai dari data deskriptif sampai data kuantitatif.</p> <p>CO6. Mensistesis hubungan data nilai manfaat tumbuhan dan karakteristik masyarakat dan cara cara pewatrisan pengetahuannya secara praktis.</p> <p>CO7. Mengungkap pengetahuan etnobotani antar generasi sebagai praksis pewarisan dalam kehidupan praktis.</p> <p>CO8. Mengungkap dan menganalisis hubungan manfaat ganda tumbuhan dan latar belakang kepercayaan, pengetahuan, tujuan dan pengalaman pemanfaatannya.</p> <p>CO9. Mensistesis keterkaitan budaya dan keanekaragaman tumbuhan sebagai sumber daya alam.</p> <p>CO10. Memahami dan penngungkapan keunikan dan karakteristik budaya tertentu dalam pemanfaatan tumbuhan.</p> <p>CO11. Memahami dan mengkaji nilai manfaat tumbuhan dalam berbagai cerita rakyat, mitologi dan naskah tradisional.</p> <p>CO12. Memahami dan melakukan analisis karya karya tulis yang terkait dengan naskah-naskah tradisional pemanfaatan tumbuhan dan merekonstruksi dalam pendekatan keilmuan.</p> <p>CO13. Memahami dan mengungkap pemanfaatan berbagai jenis tumbuhan untuk kepentingan adat istiadat dalam pengobatan, makanan, pengetahuan masyarakat.</p> <p>CO14. Menumbuhkan kemampuan penelitian etnobotani sesuai dinamika masyarakat dan perkembangan ilmu dan teknologi.</p> |
| Content: | <p>Pemahaman dan pengembangan dan penerapan etnobotani melalui kajian etnik lokal dalam perspektif saintifik dan berdimensi global. Analisis hubungan berbagai etnik sesuai karakteristik kulturalnya dalam pemanfaatan sumber daya tumbuhan.</p> <p>Eksplorasi hubungan nilai manfaat tumbuhan dengan karakteristik kultural masyarakat.</p> <p>Pemetaan nilai guna tumbuhan, mulai dari manfaat umum dan manfaat khusus. Berbagai macam nilai-nilai manfaat tumbuhan untuk kepentingan makanan, pengobatan, bahan bangunan, upacara adat, budaya, bahan pewarna dan lainnya.</p> <p>Integrasi pengetahuan deskriptif kualitatif dengan kemampuan kuantifikasi sesuai perkembangan keilmuan dalam tugas mandiri.</p> |

| | <p>Analisis keunikan kekayaan biodiversitas Indonesia dengan keanekaragaman kultural masyarakat dalam pewarisan nilai nilai manfaat tumbuhan secara sambung budaya.</p> <p>Deskripsi hubungan mendalam antara budaya masyarakat dengan sumber daya tumbuhan secara langsung ataupun tidak langsung. Eksplorasi persepsi masyarakat terhadap manfaat tumbuhan sesuai kepercayaan, pengetahuan, tujuan, pengalamannya, dengan aspek antropologi, agronomi, ekologi</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------|----------------------|--------|---|-------------|--|-----------------------------------|------|-------|--|--|--|------|
| Study/examachievements: | <p>The final mark will be weight as follow:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>CO</th> <th>Assessment Object</th> <th>Assessment Technique</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>CO1 to CO12</td> <td>Observed attitudes , knowlwdge, and skills</td> <td>Survey, test, rubrics and manuals</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | No | CO | Assessment Object | Assessment Technique | Weight | 1 | CO1 to CO12 | Observed attitudes , knowlwdge, and skills | Survey, test, rubrics and manuals | 100% | Total | | | | 100% |
| No | CO | Assessment Object | Assessment Technique | Weight | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CO1 to CO12 | Observed attitudes , knowlwdge, and skills | Survey, test, rubrics and manuals | 100% | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | 100% | | | | | | | | | | | | |
| Forms of media: | Real objects, model, multimedia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reference: | <p>A. Suryadarma (2007) . <i>Etnobotani</i>. Diktat Kuliah UNY Yogyakarta.</p> <p>B. Hamilton 2003. <i>The Art of Rice. Spirit and Sustenance in Asia</i>. South Sea International Press Ltd.</p> <p>C. Toledo MV 1992. <i>What is etnoecology? Origins, scope and implication of rising discipline Etnoecologica</i>. 1, 5.</p> <p>D. Nala N 1990. <i>Usada Bali</i>. Denpasar: .Pt. Upada Sastra.</p> <p>E. Maikhurri RK, Nautyal KS, Semwal RL 1998. <i>Indigenous Knowlwdge of Medicine Plants and Wild Edible among Three tribal Subcommunities of the Central Himalaya, India</i>. Indigenous Knowlwdge Development Monitor. 8: 7-13.</p> <p>F. Sukenti K, Guhardja E, Purwanto Y. 2004. <i>Kajian Etnobotani Serat Centhini</i> Journal of Tropical Ethnobiology. Vol II. No.1. Januari 2004. LIPI. Bogor</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

PLO and CO mapping

| | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | PLO10 | PLO11 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| CO1 | | | | ✓ | | | | | | | |
| CO2 | | | | ✓ | | | | | | | |
| CO3 | | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| CO4 | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| CO5 | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| CO6 | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| CO7 | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| CO8 | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|
| CO9 | | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| CO10 | | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| CO11 | | | | | | | | | ✓ | | ✓ |
| CO12 | | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ |
| CO13 | | | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| CO14 | | | | | | ✓ | | | | | ✓ |