



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FACULTY OF MATHEMATICS AND SCIENCE
DEPARTMENT OF BIOLOGY EDUCATION

Colombo 1 Street Yogyakarta 55281

Phone: (0274)565411 Ext. 217, (0274)565411(Administration Office), fax (0274)548203

Website: fmipa.uny.ac.id, E-mail : humas_fmipa@uny.ac.id

Bachelor of Science in Biology

MODULE HANDBOOK

Module name:	Laboratory Work of Phytofarmaca
Module level, if applicable:	Undergraduate
Code:	BIM6147
Sub-heading, if applicable:	-
Classes, if applicable:	-
Semester:	Genap
Module coordinator:	Drs. Sudarsono, M.Si
Lecturer(s):	Drs. Sudarsono, M.Si
Language:	Bahasa Indonesia
Classification within the curriculum:	Elective Course
Teaching format / class hours per week during the semester:	100 minutes lectures, 120 minutes structured activities, and 120 minutes individual study per week
Workload:	Total workload is 91 hours per semester which consists of 100 minutes lectures, 120 minutes structured activities, and 120 minutes individual study per week for 16 weeks.
Credit points:	1 SKS (3 ECTS)
Prerequisites course(s):	-
Program Learning Outcomes	(PLO 3) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dengan menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. (PLO 4) Menguasai struktur ilmu biologi secara mendalam untuk menyelesaikan masalah yang saling kait mengkait dalam bidang biologi dalam menguasai ilmu lainnya. (PLO 6) Adaptif, kreatif dan inovatif dalam menerapkan ilmu

	<p>biologi dan ilmu terait.</p> <p>(PLO 7) Terampil mengaplikasikan teknik biologi dalam laboratorium dan kehidupan sehari-hari.</p> <p>(PLO 8) Terampil memanfaatkan potensi lokal sesuai minat khusus dalam kajian ilmu biologi</p> <p>(PLO 9) Mampu berkarir maupun menciptakan peluang kerja/berwirausaha di bidang biologi</p>															
Course Outcomes	<p>Setelah eksplorasi tumbuhan di lapangan (pada ekosistem/tempat yang berbeda-beda/kebun tanaman obat), mahasiswa dapat:</p> <p>CO1. Dapat mengidentifikasi tumbuhan obat</p> <p>CO2. Dapat membedakan tumbuhan obat dengan tumbuhan yang lain</p> <p>CO3. Dapat mengklasifikasikan tumbuhan obat</p> <p>CO4. Dapat mengerti hubungan kekerabatan</p> <p>CO5. Dapat mengerti tata nama yang benar</p> <p>CO6. Dapat mengerti keanekaragaman tumbuhan obat</p> <p>CO7. Dapat mengerti manfaat masing-masing jenis tumbuhan obat</p> <p>CO8. Dapat dikembangkan dari satu ekosistem dengan ekosistem yang lain atau satu tempat dengan tempat yang lain yang berbeda lingkungannya, misal berbeda ketinggian, edafik, iklim, dll</p>															
Content:	<p>Matakuliah ini mengajarkan mahasiswa agar dapat (1.) mengidentifikasi tumbuhan obat (2.) membedakan tumbuhan obat dengan tumbuhan yang lain (3.) mengklasifikasikan tumbuhan obat (4.) mengerti hubungan kekerabatan (5.) mengerti tata nama yang benar (6.) mengerti keanekaragaman tumbuhan obat (7.) mengerti manfaat masing-masing jenis tumbuhan obat (8.) dikembangkan dari satu ekosistem dengan ekosistem yang lain atau satu tempat dengan tempat yang lain yang berbeda lingkungannya, misal berbeda ketinggian, edafik, iklim, dll</p>															
Study/examachievements:	<p>The final mark will be weight as follow:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>CO</th> <th>Assessment Object</th> <th>Assessment Technique</th> <th>Weight</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mencari referensi dan membuat proposal penelitian</td> <td>Observed attitudes , knolwedge, and skills</td> <td>Survey, test, rubrics and manuals</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Persentasi dan</td> <td>Observed attitudes ,</td> <td>Survey, test, rubrics and</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	No	CO	Assessment Object	Assessment Technique	Weight	1	Mencari referensi dan membuat proposal penelitian	Observed attitudes , knolwedge, and skills	Survey, test, rubrics and manuals	20%	2	Persentasi dan	Observed attitudes ,	Survey, test, rubrics and	30%
No	CO	Assessment Object	Assessment Technique	Weight												
1	Mencari referensi dan membuat proposal penelitian	Observed attitudes , knolwedge, and skills	Survey, test, rubrics and manuals	20%												
2	Persentasi dan	Observed attitudes ,	Survey, test, rubrics and	30%												

		menanggapi pertanyaan	knolwedge, and skills	manuals	
	3	Ujian Akhir dan pembuatan produk	Observed attitudes , knolwedge, and skills	Survey, test, rubrics and manuals	50%
	Total				100%
Formsof media:	Multimedia				
Reference:	<p>A. Heyne, K. 1987. <i>Tumbuhan Berguna di Indonesia</i>. Indonesia: Yayasan Sarana Wanajaya.</p> <p>B. Anas Badrunazar dan Harry Budi Santoso. 2016. <i>Tumbuhan Liar Berkhasiat Obat</i>. Lombok: Forda Press.</p> <p>C. Seno Sastroamidjojo. 1987. <i>Obat Asli Indonesia</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</p> <p>D. Hembing Wijayakusuma. 1992. <i>Tanaman Berkhasiat Obat di Indonesia</i>. Jakarta: Pustaka Kartini.</p>				

PLO and CO mapping

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
CO1				√		√					
CO2			√			√	√	√	√		
CO3				√		√	√	√	√		
CO4				√		√	√	√	√		
CO5				√		√	√	√	√		
CO6				√		√	√	√	√		
CO7				√		√	√	√	√		
CO8				√		√	√	√	√		