



**KEMENTERIAN RISETEK DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta-55281**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Biologi

Nama Mata Kuliah : Perilaku Organisme Kode : Blo 6224 SKS : 2

Semester : 7

Mata Kuliah Prasyarat :

Dosen Pengampu : Sukarni Hidayati, MSi

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup perilaku organisme dan pendekatan pengkajiannya, metodologi penelitian perilaku organisme, pola – pola perilaku organisme , modal dasar struktural dan fungsional, Bioritme, Perilaku orientasi dan Navigasi, Perilaku Migrasi dan dispersal, Perilaku Komunikasi, Perilaku Mempertahankan diri, dan perilaku sosial. Melalui pendekatan induktif mahasiswa dihadapkan pada fenomena perilaku organisme baik dengan pengamatan langsung maupun menggunakan program video.

Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah) :

Mahasiswa mampu mengamati fenomena perilaku organisme dan menganalisis baik secara prosimat dan untimat sehingga memperoleh konsep – konsep perilaku organisme. Dapat membuat etogram dan mampu menghasilkan karya penelitian sederhana melalui proyek kelompok .

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran/	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Waktu (menit)	Referensi
1	Memahami perkembangan kajian perilaku organisme.	Ruang lingkup perilaku organisme dan perkembangannya	Ceramah	Memperoleh informasi tentang perkembangan kajian perilaku organisme	1. Menjelaskan macam-macam pendekatan dalam studi perilaku organisme . 2. Mampu menemukan perbedaan karakteristik antar pendekatan	Test sumatif	10	100	1,4,10
2&3	1. Memahami karakteristik penelitian perilaku organisme	Metode penelitian perilaku organisme	Diskusi	Menganalisis jurnal penelitian perilaku	1.Mampu mengidentifikasi persoalan penelitian perilaku 2. Mampu merumuskan pertanyaan penelitian 3. Mampu menemukan karakteristik penelitian perilaku	Sumatif Tugas kelompok	10	200	1,5,10
4	Mendeskripsikan pola- pola adaptasi perilaku	Pola- pola perilaku organisme	Induktif	Mengamati pola perilaku organisme melalui tayangan	1. Mampu menemukan pola perilaku organisme	sumatif	10	100	2,6

	orga.nisme			video.	2.Mampu membedakan antara innate behavior dan learning behavior				
5-6	Memahami sistem koordinasi perilaku organisme	Sistem koordinasi perilaku organisme	Induktif	Mengamati tata urutan perilaku pada protista, tumbuhan dan hewan melalui program video	1.Dapat mendeskripsikan faktor- faktor yang mempengaruhi ekspresi perilaku protista. 2. Dapat mendeskripsikan kaitan antara faktor internal dan faktor eksternal munculnya ekspresi perilaku tumbuhan. 3.Dapat mendeskripsikan kaitan antara faktor internal dan faktor eksternal munculnya fenomena perilaku	Test sumatif. Tugas kelompok	10	200	3,4
7	Memahami fenomena bioritme dan mekanismenya	Bioritme	induktif	Mengamati Fenomena Bioritme tumbuhan dan hewan melalui tayangan Video	1. Mampu membedakan antara irama circadian,circaluna l dan circanual. 2. Dapat	Test sumatif 1, Test sumatif 2.	10	100	3,5,8

					menjelaskan mekanisme munculnya fenomena bioritme				
8-9	Mamahami pola- pola orientasi dan navigasi	Perilaku orientasi dan navigasi	Induktif	Mengamati fenomena orientasi danavigasi hewan melalui tayangan video	1. Dapat merumuskan konsep perilaku orientasi melalui fenomena yang dilihat. 2. Menjelaskan pola- pola orientasi 3. Menjelaskan faktor- faktor yang digunakan untuk navigasi dan homing	Test summatif 1 Test sumatif 2	10	200	1,4
10-11	Memahami pola perilaku migrasi dan dispersal.	Perilaku migrasi dan dispersal	Induktif	Mengamati fenomena migrasi dan dispersal melalui tayangan video	1.Membedakan pola –pola migrasi. 2. menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi mekanisme dispersal	Test sumatif 1 Test sumatif 2	10	200	1,4,8
12-13	Mampu menganalisis pola- pola perilaku komunikasi.	Perilaku komunikasi	induktif	Mengamati fenomena perilaku komunikasi melalui tayangan video	1. Dapat menunjukkan fenomena komunikasi 2. Dapat mengkaitkan	Test sumatif tugas	10	200	1,4,8

					antara faktor internal dan faktor eksternal munculnya fenomena komunikasi				
14	Memahami pola- pola perilaku pertahanan	Perilaku pertahanan	induktif	Mengamati fenomena perilaku mempertahankan diri melalui tayangan video	1. Dapat mengklasifikasikan pola – pola perilaku pertahanan diri berdasarkan fenomena yang diamati. 2. Dapat menjelaskan mekanisme perilaku mempertahankan diri		10	100	1,3
15	Memahami pola- pola perilaku sosial	Perilaku Sosial	Induktif	Mengamati fenomena perilaku Sosial melalui tayangan video	1. Dapat mengklasifikasikan pola – pola perilaku sosial berdasarkan fenomena yang diamati. 2. Dapat menjelaskan -- pola- pola hirarhi sosial		10	100	1,6
16. Ujian Akhir Semest									

Penilaian

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Test sumatif	30
2	Tugas	30
3	Ujian akhir semester	40
		100

Sumber :

1. Sukarni Hidayati. 2008. *diktat Sistem koordinasi dan perilaku organisme* Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY.
2. Salomon Eldar P, et al. 2008, 8th Edition. *Thomson*,
3. Belmontard Chris, 2004. *Animal Behaviour* Pearson Prentice Hall., Eng
4. Manning Aubrey. 1973. *An Introduction to Animal Behavior*. William Clowes & Sons, London.
7. Camhi, Jeffrey M. 2005. *Neuroethology*. Sinauer Associates Inc, Sunderland
8. Marler P, Hamilton WJ. 2006. *Mechanisms Of Animal Behavior*. John Wiley & Sons Inc New York
9. Karban Richart 2008. *Plant Behavior and Communication* Departement of Entomology, Davis California
10. M.J. Ryan and Wilczynski W 2011 *Questions In Animal Behavior* Cold Spring Harbour Laboratory press

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Dosen

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

DR. Slamet Suyanto. MEd
NIP. 196207021991011001

Sukarni Hidayati, MSi
NIP. 195205101978032001

