



# SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH

## Diploma Supplement

Nomor / number : 9787/F05/SKPI/2018

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini dikeluarkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebagai pelengkap ijazah yang menerangkan pencapaian pembelajaran pemegang ijazah  
*This Diploma Supplement is issued by Yogyakarta State University to append the diploma explaining the holder's learning outcomes*

### 1. INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI *Identity of Diploma Supplement Holder*

1.1 Nama Lengkap/Full Name	1.5 Tahun Lulus/Year of Completion
SOHIFATUL HIKMAH	2018
1.2 Tempat Tanggal Lahir/Place and Date of Birth	1.6 Nomor Ijazah/Diploma Number
Wonosobo, 29 Agustus 1996	09787/N/0212/F05/S1/2018
1.3 Nomor Induk Mahasiswa/Student Number	1.7 Gelar
14308141001	S.Si./Sarjana Sains
1.4 Tahun Masuk/Year of Admission	Title
2014	Bachelor of Science

### 2. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM *Identity of Awarding Institution*

2.1 Nama Perguruan Tinggi	Name of University
Universitas Negeri Yogyakarta	Yogyakarta State University
2.2 Jenjang Pendidikan	Degree of Education
Sarjana (S1)	Bachelor Degree
2.3 Nama Prodi	Study Program
Biologi	Biology
2.4 Jenis Pendidikan	Type of Education
Akademik	Academic
2.5 Syarat Penerimaan	Admission Requirements
1. Lulus pendidikan menengah atas atau sederajat dan lulus seleksi mahasiswa baru	1. Graduating from high school and passing new student admission test
2. Mampu membedakan warna dasar	2. Possessing the ability to identify basic colors
2.6 Jenjang Pendidikan Lanjut	Further Study
Program Magister	Master's Program
2.7 SK Pendirian Universitas	Licence of Operation
Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Nomor 55 tahun 1963 tanggal 22 Mei 1963 dan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999	The Decree of the Minister of Higher Education and Science No. 55 Year 1963 dated May 22, 1963 and The Decree of The President of Republic of Indonesia No. 93 Year 1999 dated August 4, 1999
2.8 Bahasa Pengantar Kuliah	Language of Instruction
Bahasa Indonesia	Indonesian Language
2.9 Sistem Penilaian/Grading System	
A = 4.00 ; A- = 3.66 ; B+ = 3.33 ; B = 3.00 ; B- = 2.66 ; C+ = 2.33 ; C = 2.00 ; D = 1.00 ; E = 0	
2.10 Lama Studi Reguler	Period of Regular Study
4 tahun (8 semester)	4 years (8 semesters)
2.11 Jenjang KKNi/National Qualification Level	
Level 6	



### 3. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI *Information of Qualification and Obtained Outcomes*

#### 3.1 Capaian Pembelajaran

##### Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

##### Keterampilan Umum

1. Mampu menjadi pemimpin dan mengelola organisasi yang relevan dengan bidang biologi (memiliki kemampuan managerial);
2. Memiliki jiwa kewirausahaan dan mampu menciptakan peluang kerja/berwirausaha di bidang biologi (career in biology);
3. Mampu bekerja secara mandiri maupun kelompok dalam setiap kegiatan yang menjadi tanggung jawabnya;
4. Memiliki kemampuan public speaking dalam forum lokal, nasional maupun internasional;
5. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi;
6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang biologi;
7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

##### Learning Outcomes

##### Attitudes

1. *Worshipping God and showing religiosity, honesty, and patience;*
2. *Upholding humanity in conducting duties based on religion, morality, and ethics;*
3. *Contributing to the improvement of the quality of social, national, and state life, and to the enhancement of civilization on the basis of Pancasila;*
4. *Acting as a citizen with patriotism, nationalism, and responsibility to the country and nation;*
5. *Valuing a wide diversity of cultures, perspectives, religions, and beliefs as well as other peoples original opinions and inventions;*
6. *Cooperating and possessing social sensitivity to and care of society and environment;*
7. *Conforming to the rule of law and being disciplined in social and state life;*
8. *Internalizing academic values, norms, and ethics*
9. *Being responsible for the duties in accordance with the expertise independently;*
10. *Internalizing the spirits of autonomy, resilience, and entrepreneurship*

##### General Skills

1. *Leading and managing organizations relevant to biology*
2. *Having entrepreneurship attitudes and skills to run and create work opportunity*
3. *Having ability to work both individually and in group in any activity under his/her responsibility*
4. *Having public speaking ability in a local, national, and international forums*
5. *Acquiring information and communication technology*
6. *Applying logical, critical, systematic, and inovative thinking skills in developing and implementing the science and technology in biology by considering humanistic values*
7. *Having independent, excellent, and measurable working ability*



8. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian di bidang biologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain;
  9. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian biologi di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
  10. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang biologi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
  11. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
  12. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
  13. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
  14. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
8. *Assessing the implication of development and implementation of science and technology which refer to and apply humanistic values according to his/her expertise in biology based on scientific rules, procedures, and ethics to generate solution, ideas, or design*
  9. *Making scientific descriptions of biology study results in the form of undergraduate thesis or final project report and uploading it in the university webpage*
  10. *Making right decisions in biology problem solving based on the results of information and data analyses*
  11. *Maintaining and improving network with supervisors, colleagues, and peers both inside and outside the institution*
  12. *Being responsible for the attainment of the work team and supervising evaluating the job completion of the workers under his/her authority.*
  13. *Performing self-evaluation on the work team under his/her authority and managing learning independently*
  14. *Documenting, storing, securing, and retrieving data to guarantee validity and prevent plagiarism*

#### **Keterampilan Khusus**

1. Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan biologi dalam kehidupan sehari-hari;
2. Menguasai alat bantu yang diperlukan dalam bidang biologi (teknobiologi);
3. Mengembangkan daya kreasi dan inovasi mahasiswa dalam bidang biologi dan ilmu lain yang terkait;
4. Memiliki kemampuan adaptif terhadap situasi baru yang dihadapi;
5. Memiliki wawasan yang luas terkait biologi dan perkembangan biologi terkini (today's biology);
6. Mampu menggunakan teknik, keterampilan dan teknologi modern yang diperlukan untuk praktek solusi baik di laboratorium maupun di lapangan;
7. Mampu mengembangkan produk ilmiah berdasar hasil pendalaman minat khusus;
8. Mampu melakukan eksplorasi potensi lokal dan memanfaatkannya;
9. Memiliki kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan teknologi dalam memecahkan masalah yang dihadapi;
10. Mampu melakukan studi lapangan biologi berdasar minat khusus secara mendalam.

#### **Particular Skills**

1. *Applying biological knowledge in daily life*
2. *Using devices relevant to biology (technobiology)*
3. *Fostering student creativity and innovation in biology and other related sciences*
4. *Adapting to new working situations*
5. *Having large insights in the field biology and current biological advancement*
6. *Using modern techniques, skills, and technologies for solution making in both laboratory and the field*
7. *Developing scientific biological products based on the results of studies on particular interests*
8. *Exploring and utilizing local potencies*
9. *Applying mathematical, scientific, and technological knowledge to solve problems*
10. *Conducting field study in biology on the basis of particular interests*



### **Penguasaan Pengetahuan**

1. Menguasai keilmuan biologi secara mendalam (core biology);
2. Menguasai ilmu lain yang terkait dengan bidang biologi (related science);
3. Menguasai metodologi keilmuan biologi yang digunakan untuk memperoleh pengetahuan biologi (how we know what we know);
4. Menguasai keilmuan khusus/minat khusus secara mendalam di bidang biologi;
5. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, merancang dan menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam bidang biologi (problem solving).

## **3.2 Informasi Tambahan**

### **3.2.1 Prestasi/Penghargaan**

-

### **3.2.2 Keikutsertaan dalam Kegiatan dan Organisasi**

1. Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)
2. Pelatihan Emotional Spiritual Quotient Training tingkat dasar
3. Pelatihan Information and Communication Technology
4. Peserta OSPEK 2014 FMIPA UNY tanggal 20 Agustus 2018
5. Panitia Musyawarah Anggota UKM KSR PMI Unit UNY Periode 2015 dengan tema " Mewujudkan Anggota KSR PMI Unit UNY Berkarakter akemanusiaan yang Bermanfaat, Profesional dan Solid" tanggal 20 Agustus 2018
6. Peserta Simposium Penelitian dengan tema " Semangat Berkarya, Wujudkan Prestasi, Muda Bersinergi" tanggal 20 Agustus 2018
7. Peserta Seminar Nasional dalam Rangkaian Acara MIPA Road to Scientific Paper and Seminar (MARSS) tanggal 20 Agustus 2018
8. Panitia INVITASI KETERAMPILAN RELAWAN ANTAR KSR PMI SE-JAWA TAHUN 2017 tanggal 20 Agustus 2018
9. Peserta Seminar Nasional "Pendekatan Biologi dalam Pendidikan Lingkungan untuk Menjaga Ketersediaan SDA yang Berkelanjutan" tanggal 20 Agustus 2018
10. Panitia Aksi Donor Darah dalam Rangka Dies Natalis Ke-52 UNY tanggal 20 Agustus 2018
11. Peserta Seminar Metode Penelitian dan Kepenulisan Skripsi dengan Tema " Sukses Skripsi Lebih Dini" tanggal 20 Agustus 2018

### **Knowledge Mastery**

1. *Understanding core biological science comprehensively*
2. *Understanding other sciences related to biology*
3. *Mastering research methodology in biological science used to obtain knowledge (how we know what we know)*
4. *Understanding a specific area of interest in biology comprehensively*
5. *Identifying, formulating, designing, and solving problems in biological areas*

### **Additional Information**

#### **Achievement**

-

#### **Participation in Supporting Academic Activities and Organizations**

1. *Academic and Campus Life Orientation*
2. *Basic Training on Emotional Spiritual Quotient*
3. *Training on Information and Communication Technology*
4. *Participant of OSPEK 2014 FMIPA UNY on 20 August 2018*
5. *Committee of Member Conference of UKM KSR PMI Unit UNY Period 2015 on 20 August 2018*
6. *Participant of Research Symposium on 20 August 2018*
7. *Participant of MIPA Road to Scientific Paper and Seminar (MARSS) on 20 August 2018*
8. *Committee of INVITATION OF SKILLS OF KSR 2017 on 20 August 2018*
9. *Participant of National Seminar on 20 August 2018*
10. *Committee of Blood Donation Action on 20 August 2018*
11. *Participant of Seminar on 20 August 2018*



- |  |  |
|--|--|
| 12. Panitia Siap Siaga Bencana PMR (SIGANAPRAJA) Tingkat Wira se-Jawa KSR PMI Unit UNY Periode 2016 tanggal 20 Agustus 2018                  | 12. <i>Committee of SiGANAPRAJA 2016 on 20 August 2018</i>   |
| 13. Peserta Pelatihan ICT tanggal 20 Agustus 2018  | 13. <i>Participant of ICT training on 20 August 2018</i>   |
| 14. Peserta Biogames dan Studi Laboratorium (BGSL) 2014 " Jalin Persahabatan, Raih Impian Wujudkan Sains Koservatif" tanggal 20 Agustus 2018 | 14. <i>Participant of Biogames and Study Laboratorium on 20 August 2018</i>                                  |
| 15. Peserta ESQ Leadership Training tanggal 20 Agustus 2018  | 15. <i>Participant of ESQ Leadership Training on 20 August 2018</i>  |
| 16. Peserta Workshop PKM MIST School 2 " Menuju PIMNAS 2015" tanggal 20 Agustus 2018   | 16. <i>Participant of Workshop PKM MIST School 2 on 20 August 2018</i>                                       |
| 17. Peserta Seminar Nasional " Tantangan Pemikiran Islam Kontemporer" tanggal 20 Agustus 2018  | 17. <i>Participant of National Seminar on "Challenges of Contemporary Islamic Thought" on 20 August 2018</i> |
| 18. Peserta Research Night 5 tanggal 20 Agustus 2018   | 18. <i>Participant of Research Night 5 on 20 August 2018</i>   |
| 19. Peserta Penerimaan Anggota Baru Tahun 2015 UKM KSR PMI Unit UNY tanggal 20 Agustus 2018  | 19. <i>Participant of Acceptance of New Members in 2015 UKM KSR UNI Unit PMI on 20 August 2018</i>           |
| 20. Peserta Pelatihan Manajemen Keorganisasian KSR PMI Unit UNY tanggal 20 Agustus 2018  | 20. <i>Participant of Organizational Management Training on 20 August 2018</i>                               |
| 21. Panitia Aksi Peduli UKM KSR PMI Unit UNY Tahun 2016 tanggal 20 Agustus 2018  | 21. <i>Committee of Caring Action for UKM KSR PMI Unit UNY 2016 on 20 August 2018</i>                        |

**Organisasi**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Staff Unit Kegiatan Mahasiswa Korps Suka Rela Palang Merah "KSR-PMI" periode 2016         | 1. <i>Staff of "KSR-PMI" Student Red Cross Unit 2016</i>             |
| 2. Kepala Divisi Unit Kegiatan Mahasiswa Korps Suka Rela Palang Merah "KSR-PMI" periode 2017 | 2. <i>Head of Divission of "KSR-PMI" Student Red Cross Unit 2017</i> |

**Organization**

- |   |
|---|
| 1. Staff of "KSR-PMI" Student Red Cross Unit 2016             |
| 2. Head of Divission of "KSR-PMI" Student Red Cross Unit 2017 |

**3.2.3 Sertifikat Keahlian**

-

**Certificate of Skill**

-

**3.2.4 Kerja Praktek**

-

**Field Work**

**3.2.5 Proyek Akhir**

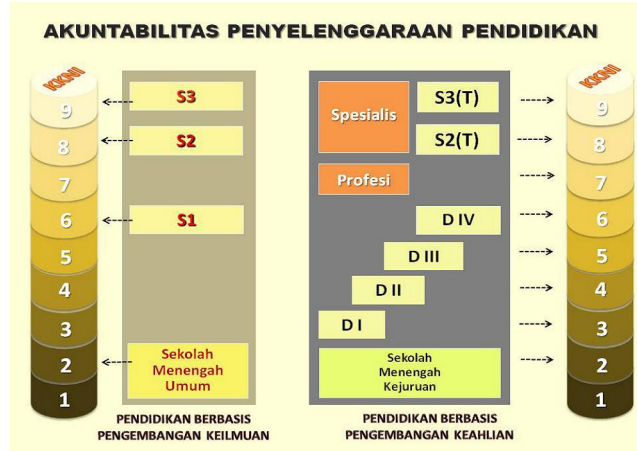
PENGARUH EKSTRAK DAUN BINAHONG (*Anredera cordifolia*) TERHADAP JUMLAH KELENJAR DAN KETEBALAN LAPISAN ENDOMETRIUM TIKUS PUTIH BETINA (*Rattus norvegicus*, L.)

**Final Project**

*THE INFLUENCE OF BINAHONG (Anredera cordifolia) EXTRACT ON THE GLANDS NUMBER AND THE THICKNESS OF ENDOMETRIUM LAYER ON FEMALE WHITE RAT (Rattus norvegicus, L.)*



**4. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA DAN KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**  
*Information of Indonesia Higher Education System and Framework of Indonesia National Qualification*



Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang disingkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

*Framework of Indonesia National Qualification (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNI) is a framework of competence qualification level which can compare, suite, and integrate education, job training, and job experience to confer working competence acknowledgement based on the job structure in various sectors. Learning outcome is one's ability attained through the internalization of knowledge, behavior, skill, competence, and job experience accumulation.*

Ditetapkan di Yogyakarta, 2 Juli 2018  
(Issued in Yogyakarta on 2 July 2018)  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,  
(Dean of Faculty of Mathematics and Natural Sciences)

Dr. Hartono, M.Si.  
NIP. 19620329 198702 1 002